

**Анализ работы Ресурсного центра
на базе МБОУ «Гимназия №2» Чистопольского района РТ
«Этнокультурный компонент в научно-исследовательской, проектной и
творческой деятельности» за 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №2» продолжал свою деятельность муниципальный Ресурсный центр «Этнокультурный компонент в научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности».

Цель деятельности Ресурсного центра: в процессе научно-исследовательской и проектной деятельности с использованием этнокультурного компонента развить у учащихся проектно-исследовательские компетенции, позволяя им осваивать поисковый, творческий уровень обучения в школе делая возможной успешную реализацию в обществе.

Основные задачи:

- проведение зонального конкурса чтецов имени Флеры Тархановой;
- приобщение учащихся к духовным ценностям, традициям национальной культуры, языку, нравственно-эстетическое воспитание школьников;
- формирование научного мышления учащихся посредством их исследовательской деятельности;
- развитие творческого интереса школьников к исследованиям в области наук о природе, человечестве, его истории и культуре,
- развитие интереса учащихся к изучению культурно-исторического наследия народов Поволжья, природы родного края;
- выявление одаренных, талантливых детей и создание им условий для развития;
- знакомство учащихся и педагогов с творческим наследием писателей и поэтов – земляков;
- развитие интереса учащихся к изучению культурно-исторического наследия народов Поволжья, природы родного края;
- формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

В учебном году в соответствии с поставленными задачами деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование научно-исследовательских компетенций учащихся;
- совершенствование профессионального мастерства и исследовательских компетенций педагогов.

I. Формирование научно-исследовательских компетенций учащихся:

1. В октябре месяце прошел семинар-практикум для обучающихся 4-11 классов по теме «Написание учебно-исследовательских работ», где выступали перед детьми учителя гуманитарного цикла МБОУ «Гимназия №2».

2. 8 ноября 2024 года в соответствии письмом Кабинета министров Республики Татарстан состоялась всемирная акция «Татарча диктант». Гимназия зарегистрировалась как площадка проведения. Цель акции - научить писать на татарском языке без ошибок, проверить орфографические и пунктуационные ошибки, расширить круг читателей татарской литературы. Всего участвовали более 60 человек (учащиеся, родители, сотрудники, гости).

3. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» Федеральное агентство по делам национальностей в ноябре 2024 года прошла VIII Международная просветительская акция «Большой

этнографический диктант». Гимназия зарегистрировалась как площадка проведения. Диктант проводился с целью оценки уровня этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в Российской Федерации. Целью Акции является привлечение внимания широкой общественности к вопросам межнационального мира и согласия. Всего участвовали 60 человек.

4. В марте в гимназии прошел зональный этап всероссийского конкурса молодых писателей «Илһам». Конкурс прошел по следующим номинациям: поэзия, проза, драматургия, журналистика. Участие приняли ученики из Рыбно-Слободского, Нурлатского, Аксубаевского, Алькеевского, Новошешминского, Спасского, Черемшанского, Чистопольского муниципальных районов. Оценили конкурсантов основной консультант отдела национального образования Министерства образования и науки РТ Закирзянова З.Т.; члены союза писателей Салихов Д.Г., Салахов Р.Г.; доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Сайфулина Ф.С..

II. Ресурсный центр также оказывает содействие профессиональному росту педагогов, совершенствуя мастерство и исследовательские компетенции педагогов в использовании этнокультурного компонента.

1. В августе опыт работы ресурсного центра представлен в рамках муниципальной августовской конференции работников образования (выступление Шигаповой Р.Г.).
2. В сентябре прошло заседание учителей гуманитарного цикла по теме: «Формирование творческих групп для подготовки и проведения мероприятий республиканского, муниципального масштабов», где был рассмотрен план ресурсного центра и распределены ответственные.

III. Межрегиональное сотрудничество

Гимназия сотрудничает с МБОУ «Шыгырданская СОШ» Республики Чувашии.

Выводы:

В целом поставленные на учебный год задачи были решены.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам достаточно уделять внимание к работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Руководитель Ресурсного центра:

Шигапова Р.Г.